*پژوهشنامهی انجمن ایرانی تاریخ* سال اول،شمارهی۱،بهار ۱۳۸۸

مصلحت عمومی در اندیشهی سیاسی خواجه رشيد الدين فضل الله همداني اسماعیل حسن زاده

چکيده

رشیدالدین وزیر، مورخ و فیلسوف دوره ی ایلخانی، که شاهد ویرانیهای ناشی از یورشهای چند دهه ی مغولان و رفتارهای نظارت ناپذیر نیروهای مرکز گریز بود،-برای برای برون رفت از بحران اقتصادی و اجتماعی،به اصلاحات بنیادی دست زد. او با آگاهی از اندیشه ی ایرانشهری به جایگاه و رابطه ی فرمانروا و مردم در جامعه، موجودیت حیات سیاسی آن دو را قائم به تداوم این رابطه و حفظ آن جایگاه می-دانست. رشیدالدین با این پیش فرض به ایجاد اصلاحات دست زد. اصلاحات او دو جانبه بود، زیرا هم منافع حکومت را تأمین میکرد و هم منافع مردم را حفظ مینمود. این مقاله به روش تحلیلی- توصیفی درصدد تبیین و تحلیل جایگاه و اهمیت مصلحت عمومی درنظام اندیشه ی سیاسی رشیدالدین است. پاسخ به این پرسش در قالب این فرضیه مورد آزمون قرار میگیرد که مصلحت عمومی یکی از محورهای

تع علوم الساد

۱. استاد یار گروه تاریخ دانشگاه الزهراء
۲۰ تاریخ دریافت:۸۷/۸/۲۵ تاریخ تأیید:۸۸/۲/۱۲

کانونی دستگاه فکری خواجه است،که در چهارچوبش اصلاحات او معنا و مفهوم پیدا می کند.

مصلحت عمومی در اندیشه یرشیدالدین با نوعی آگاهی پیشینی همراه بود و نتیجه ی اجتناب ناپذیر اصلاحات وی به شمار نمی آمد. او با آگاهی، درصدد اتحاد بین مثال عقلانی ماورایی و جهان مادی بود، و باور داشت که با اصلاحات می توان "نظام احسن ماورایی" را به "نظام احسن دنیایی" تبدیل کرد.

واژههای کلیدی: رشیدالدین فضل الله همدانی ، مصلحت عمومی ، ایلخانان، اصلاحات ، ایران

#### مقدمه

کاربرد وسیع مفهوم « مصلحت عمومی» و واژه های مترادفش درادبیات سیاسی قدیم و جدید بیانگر اهمیت آن در عرصهی حکمت نظری و عملی است. برخی از صاحب نظران، بر اساس میزان توجه و اهمیت دادن به مقولهی مصلحت عمومی در دولتها،به دستهبندی آنها پرداختهاند.خاستگاه این مفهوم را،مانند بسیاری از مفاهیم فلسفهی سیاسی و اندیشهی سیاسی، به یونان باستان (افلاطون و ارسطو) رساندهاند و اعلام کردهاند که موقعیت سیاسی دولت شهرهای یونانی زمینهی شکل گیری اندیشه بر مبنای مصلحت عمومی را فراهم-ساخته و از آن طریق به دوران جدید اروپا انتقال یافته و همچون یکی از مؤلفههای مهم نظریهی حکومت دموکراتیک قرار گرفته است.

برخی از صاحب نظران مطالعات ایران شناسی نیز با پذیرش مبانی دیدگاه فوق بر این باورند که مفهوم مصلحت عمومی در جامعه یاسلامی به علت گرایش حکومت به سوی نظریه یالهی، پدیدار نشد، و حتی در نظریه یفیلسوفان بزرگی چون فارابی نیز این مفهوم از مسیر اصلی خود انحراف پیدا کرد و به مفاهیم دیگر نزدیک گردید. هر چند با پذیرش مبانی

استدلالی صاحب نظران دسته ی اول، ناگزیر می باید عدم شکل گیری آن را در حکومتها و اندیشه ورزان ایرانی و اسلامی تأیید کنیم ، اما با باز پرداخت مجدد از معنی و مفهوم و مترادف های آن می توان گونه ای خاص از مصلحت عمومی را در نزد اندیشه ورزان ایرانی و اسلامی سراغ گرفت که در ماهیت فلسفی و اندیشه ای با نوع دموکراتیک آن متف وت است. این تفاوت نیز برآیند برداشت و تفسیر متفاوت مکتبهای مختلف از مبانی عام اندیشه ای هستی شناختی، معرفت شناختی، انسان شناختی، سیاست شناختی، زیباشناختی و غیره، و مبانی خاص اندیشه ای است. همکارهای خاصی نیز برای سیاست تجویز می کند. را هستی و انسان دارد، را هکاره ای خاصی نیز برای سیاست تجویز می کند.

یکی از شخصیتهای برجستهی تاریخ ایران خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی است. او شخصی چند وجهی و چند بعدی به شمار می آید.در مقام مورخ، فردی دقیقنظر و جستجو-گر است. در زمرهی فیلسوف و متکلم و مفسر نیز جایگاه رفیعی دارد. درمرتبهی سیاستمدار معمار اصلاحات دورهی غازانی بود. همچنین، پزشکی حاذق و در امور کشاورزی و غیره شخصی مطلع محسوب می شد. یعنی خواجه از یک شخصیت علمی – سیاسی کامل و نظام فکری منسجمی بهره داشت . گر چه وی در مقام نظریه پردازی سیاسی و فلسفی (همچون فارابی) برنیامد، اما ویژگیهای بر شمردهی فوق، این امکان را فراهم می سازد تا به بررسی ابعاد اندیشهای وی پرداخته شود.

حال نگارنده در صدد است جایگاه مصلحت عمومی را در نظام اندیشگی خواجه رشیدالدین تبیین نماید. مقاله براین فرضیه استوار است که مصلحت عمومی یکی از محورهای کانونی دستگاه فکری خواجه است که در چارچوبش اصلاحات و اقدامات وی معنی و مفهوم پیدا میکند. برای اثبات این قضیه، ابتدا به تشریح مبانی عام و خاص اندیشهای وی پرداخته شده و سپس اندیشه سیاسیاش مورد تحلیل قرار گرفته است. در قسمت پایانی مقاله نیز اندیشهی مصلحت عمومی و قدرت سیاسی و تأثیر آن در کـردار سیاسـی خواجـه تبیـین و تحلیل می شود.

۱)مبانی عام اندیشه

## الف) معرفت شناسی

خواجه رشیدالدین در حوزهی معرفتشناسی، از فطرت، وحی، احادیث و سنت ، عقل و علم، حس و تجربه، به عنوان منابع شناخت ، یاد کرده است. به نظر او، فطرت انسانی حامل و حاوی برخی از قوانین است که توسط خداوند در انسان به ودیعت نهاده شده و راهبر او به سوی کمال گرایی است و تحقق خاصیت یا « استعداد » نهفته، هم به عنایت خدایی و هم به عوامل خارجی، باز بسته است.<sup>۱</sup> انسان بر فطرتی پاک و سرشتی خدایی آفریده شده است و خداوند بخشی از صفات خود را در وجود انسان نهاده است و چون صفات باریتعالی در غایت کمال است ، پس ودیعت خدایی در بشر نیز رو به سوی کمال دارد.

وحی یکی دیگر از منابع شناخت رشیدالدین است. وی به پسرش وصیت می کند که «اکنون دست در حبل متین قرآن وعروهٔ وثقی[وثقای] فرقان زن، که از هاویه یعمیق دنیا جز به حبل متین خدا به سرادق ملکوت و مشاهدات جبروت نتوان رسید، و اعتصموا بحبل الله جمیعاً ایها المؤمنون لعلکم تفلحون ، و از ظلمات هواجس نفس جز به متابعت محمد مصطفی، صلی الله علیه وسلم ، خلاص نتوان یافت».<sup>۲</sup> وی راه گشودن بطون مختلف آیات قرآنی را جز با تفسیر عملی نمیدانست. از این رو، در آثار متعددش، از جمله *اسوله و اجوبه ی رشیدی،* توضیحات رشیدیه، مفتاح التفاسیر، لطایف الحقایق و در سایر آثار کلامی و فلسفیاش ، به صورت پراکنده برخی از سوره ها و آیات را تفسیر نموده است. او در تبیین دیدگاههای کلامی

۱. خواجه رشید الدین فضل الله همدانی،(۱۳۷۵)*،لطائف الحقایق،*ج۲،به کوشش غلامرضا طاهر،تهران،کتابخانهی مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه تهران ،ص۶۷۸ ۲. همان،ج۲،ص۲۶۸.

و حتی توصیه های اخلاقی، به آیات قرآنی و احادیث نبوی استناد کرده است. وی مـی گویـد: هر چند پیامبر امّی بود، امّا چون علم الهی در اختیارش نهاده شـده بـود، توانسـت بـه مراتـب کمال انسانی نائل شود.<sup>(</sup>

عقل و علم دو منبع شناخت دیگرند که خواجه رشید الدین در تبیین دیدگاههایش به آنها تمسک جسته است. وی عقل و علم را از هم جدایی ناپذیر میداند و میگوید: «علم بی عقـل و عقل بی علم ، مانند درخت میوه است که بیبار بود، که هر چند شاخ و برگ آن شاخ چـوب بود، لکن چون ثمره نداشته باشد، آن غرض که از درخت متوقع بود از آن حاصل نشود. چه هر عقل و علم که آن فطری به کمال تر باشد، از آنجا بیاموزند.»<sup>۲</sup>

رشید الدین عقل و علم را به دو دسته تقسیم می کند: ۱. عقل و علم فطری ۲.علم و عقل تعلیمی یا مکتسبی. وی عقل و علم فطری را به جواهری تشبیه می کند که از معدن به دست آمده است، و علم و عقل تعلیمی را مشابه میناهای رنگارنگ می داند که استادان دانا و ماهر در آن صنعت بسازند. اما ارزش و اعتبار دومی تابعی از ارزش و اعتبار اولی است و می گوید: «مقرر و مبرهن است که آدمی بی عقل و علم فطری نتواند بود، و علم مکتسبی نیز به واسطه ی علم فطری حاصل می شود،وچندان که علم فطری بیشتر و به قوت تر، علم مکتسبی زیادت حاصل می تواند شد، و آن که شخصی مستعد تر و دیگری غیر مستعد باشد، این معنی است. و این همه تفاوت کمال در اشخاص نبیی تا عامیی هم بدین وجه است، و آموزنده ی

# ثروجش كاهعلوم النابي ومطالعات فرجني

۱. خواجه رشید الدین،(۱۳۷۱)*)سوله و اجو بهی رشیدی،*ج۲،به کوشش رضا شعبانی ،اسلام آباد پاکستان،مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان،ص۱۸.

۲. همان،ج۲،ص۱۷۸.

٣ ٥

علم فطری پروردگار که قادر با کمال است جل و علاء ، و آموزندهی علم مکتسبی بندهی عاجز مسکین ناقص،که اگر در او نیز کمال تصور کنند و مانند قطره باشد با دریا بلک کنند.»<sup>۱</sup>

خواجه رشید الدین خود را در مقام حاکم و وزیر جامعه، موظف به فراهم ساختن زمینهی پرورش عقل و علم مکتسبی میدانست و مصلحت دین و دولت را در این میدید. اقداماتش در تأسیس مدارس، خانقاهها و دارالعلمها و حمایت مادی و معنوی از علمای دین در راستای ترقی و کمال انسانی انجام میداد و از نوشتههایش چنین بر میآید که استدلالهای عقلی و علمی را در تجلی علم فطری مؤثر میدانست.او در مقام یک متکلم و دانشمند، به استدلالهای انتقادی در رد یا پذیرش نظرات دیگران متوسل می شود.<sup>۲</sup>

هر چند خواجه رشیدالدین به توانایی و قدرت عقل و علم تعلیمی برای شناخت اذعان داشته، امّا آن را کامل ندانسته و راه دل را که در تصوف تجلی کرده، در تکمیل آن مؤثر می-داند. از این رو، در نامههای تشویق آمیز خود به پسرش امیرمحمود، مطالبی درباره یارکان و مراحل فقر به قلم آورده که علاقه و آشنایی او را به تصوف آشکار می سازد.<sup>7</sup>وی نه خصلت برای تصفیه ی «خلوت خانه ی دل» نام می برد که چهار موردش ظاهری است.<sup>4</sup> او به پسرش توصیه می کند: «زنهار تا نور الهی و سرّ قدسی را به تصاعد بخار ظلمات متابعت هوا منطفی و مضمّل نگردانی» و این امر نیز بدون توسل به قرآن عملی نمی شود.<sup>۵</sup>

تجربه در نظام فکری خواجه رشیدالدین یکی دیگر از منابع شناخت است. به نظر می-رسد وی به تجربه، در مقایسه با علم تعلیمی، جایگاه والایی می دهد و در پندی به پسرش مینویسد: «هر که را آموزش روزگار و تعلیم چرخ کژ رفتار نرم و دانا و عاقل و بینا نکند،

10100000

۱. همان ،ج۲،ص۱۸۱.

۲. همان،ج۲،صص ۱۹۸–۱۹۷.

۳. سید حسن نصر،(۱۳۵۰)، «مقام علمی رشید الدین فضل الله در تاریخ فلسفه و علوم اسلامی» *،مجموعه خطابههای تحقیقی دربارهی رشید الدین فضل الله همدانی،*تهران،دانشگاه تهران،ص۳۲۲.

۴. خواجه رشید الدین،(۱۳۵۸)*،سوانح الافکار رشیدی* ،به کو شش محمد تقی دانش پژوه،تهران،دانشگاه تهران،صص ۲۶۶– ۲۶۲. ۵. همان،صص۲۶۷–۲۶۶.

ادویهی نصایح حکما و اشربهی مواعظ علما مزاج سقیم و طبع نامستقیم او را نافع و ناجح نباشد.» ٔ رشیدالدین در مباحثهای که با علمای زمان پیرامون رابطهی خوش آوازی و نقصان عقل در گرفته بود، وی صریحاً استدلالهای نصیرالدین طوسی را که سعی کرده است بین این دو مقوله رابطهی علت و معلولی ایجاد نماید، ردّ کرده، و در مقابل این سخن بقراط را که «کسانی که ایشان خوش آوازند،در عقل ایشان نقصانی می باشد، راست نیست.»، صحیح دانسته است. کوی می گوید: «آنکه اگر این سخن صحتی دارد که سخن بقراط است، حمل بر آن باید کردن که چون صاحب تجربه بوده و عمر بسیار و تجربه تمام حاصل کرده و به تجربه این معنی دریافته باشد... تجربه دلیل قوی است. پس، از او قبول باید کردن و انکارنکردن».<sup>۳</sup> تسلط وی بر تاریخ و آشناییاش با سرنوشت بشر و ملتها نیز در قرار دادن تجربه به عنوان منبع شناخت بسیار است. از نظر وی، مطالعهی تاریخ را دو فایده است: یکی این که رویکرد آخرت گرایانه دارد و بی ثباتی و فنایذیری دنیا و یادشاهان گذشته را نشان می-دهد که در این میان «جز آثار خیر و شرّ و اخبار خوب و زشت و اسمار نیک و بد باز نمانـد» ، مطالعهی تاریخ یادشاه را از ارائهی «معانی خیر و نیکی مؤکدتر» می گرداند؛ و دیگر آن که رویکرد دنیاگرایانه و حکومت مدارانه دارد، و چون جز نام نیکو در دنیا نمیماند، پس باید «قدر و مراتب و مدارج علما و فضلاء و ارباب هنر و فرهنگ بشناسد»، زیرا مال و لشکر و سـرزمین بجز حیات کوتاه مدت دنیا وفا نخواهد کرد، ولی این دسته عدل و نام وی را در دنیا مخلّد می گردانند. ثروبش كاهلوم النابي ومطالعات فرشخي

۱. همان،ص۱۳۸.

۱. همان،ص۱۳۸. ۲. خواجه رشید الدین ،(۱۳۷۱)،ج۲،ص۱۹۷.

۴. خواجه رشیدالدین، (۱۳۶۲)، *جامع التواریخ (سامانیان، آل بویه و...)* ،به کوشش احمد آتش، تهران، دنیای کتاب،صص ۲–۱؛ اسماعیل حسنزاده، (۱۳۷۹)، «نگرشی بر تأثیر اندیشههای عطاملک جوینی و رشیدالدین فضل لله همدانی در تاریخنگاری آنان»، *مجموعه مقالات اولین سمینار تاریخی هجوم مغول به ایران و پیامدهای آن*، تهران، دانشگاه شهید بهشتی.صص ۴۵۶–۴۴۰.

۳۷ ایرانی تاریخ

ب) هستیشناسی

در نظام اندیشگی یک اندیشمند، معرفتشناسی و هستیشناسی دو روی یک سکهاند. هستی شناسی خواجه رشیدالدین تابعی از نظام معرفتی اوست. وی هستی را محصول آفرینش خدای تعالی میداند که ذات و صفات او قدیمی ازلی و مصدر اول همه ی اشیاست. وی خداوند را متخلق به صفات عديده، از جمله «فياض» ، مے دانيد و استدلال مے کنيد چون براساس براهين عقلي «فياض بي فيض نتواند بود ، لاشک پيش از آفرينش اين دنيا، زمـاني و مكاني چيز ديگر بوده باشد كه ما نام و نشان و كيفيت و احوال آن ندانيم، و نه هر آنچه ما آن را ندانيم نبوده يا نباشد، بل أنچه ما ندانيم، به نسبت أنچه دانيم، به حكم و ما اوتيتم من العلم الاقلیلا[سورهی اسرا ، آیهی ۸۵ ] عظیم انـدک و مختصر توانـد بـود»<sup>۱</sup>. او سـعی کـرده بـا نامحدود شمردن آغاز خلقت، به نوعی نگرش هستی شناسانهی خود را با اعتقاد به قدیم بودن قرآن ٌ هماهنگ سازد. وی نقطهی پایانی بر هستی و آفرینش نیز قابل نیست و معقتـد اسـت «هرگز نبوده و نخواهد بود که حق تعالی از ملک و بنده خالی ماند یا در یادشاهی و عظمت و کمال او نقصانی راه یابد، چه او عزّ و علا از عیب و عجز و خلل و نقصان منزه و معرّا و مبرّا است»<sup>۳</sup>. البته، این به معنای انکار معاد و روز رستاخیز نیست، بلک وی معاد و رستاخیز را امری قطعی و مخصوص این دنیای زمانی و مکانی میداند. یعنی، با رستاخیز، این دنیای محدّث نابود می گردد و از نو دنیای دیگری، که شاید شباهتی به این دنیا نداشته باشد، از نو آفریده خواهد شد و کسی از نام و چگونگی آن بیاطلاع است.<sup>۴</sup>

ثروبشكاه علوم النابي ومطالعات فزج

۱. خواجه رشيد الدين،(۱۳۷۱)،ج۲،ص۷۱.

۲. خواجه رشيد الدين (۱۳۵۸)،ج۲،ص۴۵۴.

۳. خواجه رشیدالدین،(۱۳۷۱)،ج۲،ص۷۲.

۴. همان جا.

رشيدالدين چگونگي آفرينش هستي را در رسالهي«تفسير قل لو کان البحر مـداداً»، بـه تفصيل بيان كرده است. أ مختصر أنكه هستي از چهار عنصر (آب، أتش، خاك، باد) بهوجود -آمد و با ترکیب اینها، به حسب کم و کیف، اقسام متنوع از آفرینش پدیدار گردید، و چـون هـر یک از مخلوقات متخلص به صفات خدایی بودند و صفات او زیادت از چهارعنصر است و ذات فیض وی نیز فیض بخش است، پس ضرورت داشت تا صورت های ترکیبی بیش از چهار مورد باشد. ٔ

رشیدالدین فلسفهی آفرینش را «اظهار قدرت» میدانـد،<sup>۳</sup> کـه بـر آن، قواعـد و قـوانینی حاکم است. مخلوقات به چهار دستهی جماد، نبات، حیوان و انسان تقسیم شده است کـه هـر کدام در سلسله مراتب خاص خود قرار گرفتهاند و هریک از این دستهها به تناسب استعدادشان از عطایای خداوندی بهرهمند شدهاند. بهرهمندی انسان به دلیل اشرفیت بیشتر و قویتر است و او به عنایت کمال نزدیک می باشد. جماد نیز در مرتبهی ادنی قرار گرفتهاست. البته، بین انسان نیز سلسله مراتب موجود است. درمراتب آنها نیز از درجهی ادنی انسانی که به بهایم نزدیک است، تا مرتبهی اعلی که واجد بسیاری از صفات عالیهی الهی است، تف اوت وجود دارد.<sup>۴</sup> خیر و کرامت خدایی، انسان را به جایی میرساند که «قادر میشود به انـواع و بـه شـبه صفات باری تعالی متصف می گردند و به اخلاق او – عزّ و علا– برحسب تخلفوا به اخلاق الله». <sup>ف</sup>يس خداوند براي اظهار قدرت، هستي را بر اساس عـدالت، <sup>2</sup> رحمـت، <sup>٢</sup> ارادات، <sup>۲</sup> و خيـر و كمال آفريده است.

میل ، حریده ، سبب. ۱. خواجه رشید الدین،(۱۳۵۷)، ج۱،صص۱۷۱–۱۴۱. ۲. همان، ج۲،صص۴۳۷–۴۳۶. ۳. همان، ج۱، می ۶۹۶

- - ۴. همان ،ج۲،ص۴۶۹.

۵. همان،ج۲،ص۶۹۶

۶. خواجه رشيد الدين، (۱۳۷۱)، ج۲، صص۷۵–۷۲.

رشیدالدین معتقد است آفرینش عین خیر است و غرض از آفرینش هم خیر است و حق تعالی قادر بر آن. خیر رساندن خالق به مخلوق منوط و وابسته به عبادت نیست. زیرا خدا ، هم پیش از عبادت و هم پس از عبادت، به مخلوقش خیر میرساند. چون خداوند میتواند «به هر نوعی که ممکن باشد که قدرت نماید ، قدرت نموده، ایشان را به انواع خیرات محفوظ گردانیده و خیر محض بدیشان رسانیده، چنانچه [چنانکه] هیچ شرّی را در آن مدخلی نیست ، چه شرّ محض را خود وجود نیست ».<sup>۳</sup>

در مجموع، درنظام فکری و اعتقادی خواجه ، حرکت و سیر آفرینش به سوی کمال است و کمال گرایی یکی از صفات خدایی است که در مخلوقات به ودیعت نهاده است.در انسان، به عنوان اشرف مخلوقات، این کمال گرایی بارزتر از سایرآفریدههاست. انسانها نیز به تناسب درجهی ایمانشان از صفات پسندیده و کمال بهرهمند هستند. در انسانهای کامل، صفت کمال به اوج رسیده است. به طور کلی انسانها از ملائک برترند. همان گونه که رتبه-بندی ملائک یکسان نیست، رتبهبندی انسانها نیز همسان نخواهد بود، امّا خواص انسان، از خواص ملائک یالاترند و به تبع آن، عوام انسانها از عوام ملائک برترند. پس نیل به مقام خاص انسانی (انسان کامل) مستلزم رعایت شبه صفات خدایی در دنیای خاکی است. یعنی انسان با عملکردش به تجلی و ظهور مقام اشرفیت نائل میشود.

در نگرش خواجه، راهرسیدن به کمال و نقطهی مطلوب انسانی، یعنی انسان خاص یا انسان کامل که برتر از ملائک خاص است ، بسیار پرپیچ و خم و رنج زاست. هر چند انسان از جسم و روح تشکیل شده است،<sup>۴</sup> امّا دنیای خاکی برای روح زندانی بیش نیست، و لذت حقیقی هم برای روح فراهم می شود. «اگر چه فراق روح و بدن، که سال ها انیس و جلیس هم بودهاند

تا جامع علوم الثان

خواجه رشيد الدين، (١٣٥٧)، ج٢، ص۶۹۶.

۴. همان جا.

۱. همان ،ج۲،صص۷۹–۷۸.

۲. همان،ج۲،ص۲۰۲.

، المی عظیم است، اما بالحقیقه لذات و مرادات و حصول درجات و کمالات، ارواح را موقوف است نه اشباح را. چه، شبح انسانی به حقیقت زندانی بیش نیست. پس روح را در زندان محن و قفس بدن شادمان بودن محال است، و هر چه به محل اصلی و منزل طبیعی خود باز نیاید، آرام و آسایش نگیرد».<sup>۱</sup>

پس بنیاد هستی بر بنیاد صحیح و خیر و رحمت و فضیلت و غیره نهاده شده، و تا زمانی که انسان از فطرت پاک الهیاش منحرف نگشته باشد، دنیا همچنان برایش زیبا و محل تردد و آماده سازی خواهد بود، امّا گاهی عوامل خارجی، حرص و طمع، شیطان، مال دوستی، ظلم و ستم ، تکبر و غیره، راه هموار فطرت را نا امن و پر فراز و نشیب میسازد. هرگاه معبودان دنیا جای معبود واقعی را بگیرد،آنگاه صراط مستقیم و انسانیت انسان دچار تزلزل خواهد شد.پس خداوند بر مبنای رحمت عظیم، هستی صحیح را آفریده است ، نه مریض را. اما غفلت و حرص، به عنوان صفات مذموم، از نفس اماره و شیطان صادر شد ه است.<sup>۲</sup> بنا براین، انسان مختار و آزاد باید یکی از دو راه را، صراط مستقیم یا صراط شیطانی، را انتخاب کند. طبیعی است بدون تلاش، تعبد، عدالت پروری و ظلمستیزی، امکان پیمودن این راه پرپیچ و خم ممکن نیست.

## ج) انسانشناسی

نگرش رشیدالدین به ماهیت، ابعاد وجودی و منزلت انسان در نظام هستی، تفاوت چندانی با نگرش علمای اسلامی ندارد. به نظر وی، انسان «عالم صغیر» است که هستی یا «انسان کبیر» در او خلاصه شده است.<sup>۳</sup> و تمامی قوا، نیروها و هر چیزی که در عالم وجود

۱. همان ،ج۲،ص۴۱.

۲. خواجه رشید الدین ،(۱۳۷۱)، ج۲،ص۱۰۴. ۳. خواجه رشید الدین،(۱۳۵۷) ج۲، ص۶۷۵ دارد، نمونهای از آن در وجود انسان به ودیعت نهاده شده است. حتی وی «شبه صفات»خدایی را در انسان تجلی یافته میداند و می گوید: «اگر ارباب بصیرت در حقیقت خلقت انسان تأمل نمایند، بدانند که حق تعالی از شبه صفات خود تمامت قوای عالم در انسان آفریده است. از بسائط عالم به اصطلاح علما و حکما، و مرکّبات و روحانیّات و جسمانیات و مبدعات و مکونات، و از این جهت انسان را به همه چیز تشبیه توان کرد».<sup>۱</sup>

خواجه رشیدالدین برای انسان دو جنبهی مادی و معنوی قائل است. جنبهی مادی وی همان جسم است که تمامی ویژگیهای مادی چون حرارت، برودت، رطوبت، یبوست، رشد و نمو، احساس و تلذذ و دیگر صفات در او مجتمع است. از جنبهی دیگر، انسان «معدن جواهر معنوی» ،از جمله حکمت، فنون معارف و غیره است. ابعاد دوگانهی انسان مراتب دوگانه نیز به وی بخشیده است. وی دربارهی مراتب انسان میگوید: «این صفات که گفتیم، در مراتب دنیّه هر یک مع اشیاء زائده، که ذکر آن به تطویل انجامد، در انسان مرکوز و موجود است و انسان در مراتب علیّه مانند ملائکه متصف است به صفات روحانی از معرفت و حقیقت عبادت حق تعالی مع اشیاء زائده».<sup>7</sup>رشیدالدین انسان را در مقایسه با ملائک با استناد به آیات قرآنی (بقره، ۳۱٬۳۲) برتر شمرده، وی را «عالم به همهی اسماء» و «لوح محفوظ موضع علوم و حکمتها» میداند. انسان اشرف مخلوقات آفریده شده و انواع عقل و علم ، که به دیگر مخلوقات عنایت نشده ، به او ارزانی داشته است.<sup>۳</sup>

خواجه رشیدالدین معتقد است انسان از بدو تولد ، دارای خاصیت یا استعدادی است که به سعادت و یا شقاوت وی میانجامد. تا زمانی که این استعداد از حالت بالقوه به بالفعل و ظهور نرسد، نمیتوان به حقیقت سرنوشت انسان پیبرد و حتی زمان تحقق ظهور استعداد نیز بر آدمی مبهم است. البته، وی به رغم فطری دانستن استعداد شقاوت یا سعادت، عوامل

۱. همان،ج۲،ص۶۷۳خواجه رشید الدین،(۱۳۷۱)،صص۱۳۱–۱۰۹.

۲. خواجه رشيد الدين،(۱۳۵۷)،ج۲،ص۲۶۷.

۳. خواجه رشید الدین ،(۱۳۷۱)، ج۲،ص۱۱۰.

خارجی را در تحقق آن مؤثر میداند. او زمان ظهور را «اجل» مینامد،که به معنی لحظهی مرگ نیست. «هر خاصیتی که حق تعالی در شخص یا در چیزی موجود کرد، آن را زمان کمالی و ظهوری هست، چون زمان کمال درآید، آن خاصیت ظاهر گردد و ما به اجل این معنی میخواهیم».` وجود آدمی از تولد تا لحظهی مرگ، میدان کشمکش و جدال استعداد شقاوت و سعادت است و شرایط و امور خارجی به نفع هر کدام از طرفین وارد شود، کفه ی آن سنگین تر خواهد شد. پس، «خاصیّت هر چیزی جدا است و امور خارجی جدا، و عاقلی باید که فرق تواند کردن که آنچه به واسطهی خاصیت وجود آن چیز صادر می گردد، کدام است و آنچه به واسطهی امور خارجی ظاهر می شود، کدام . چه، آن معانی به قسمت عقلی از چند وجه بيرون نيست. زيرا كه خاصيت وجود يا غالب باشد بر امور خارجي و قوىتر باشد از آن، یا مغلوب و ضعیفتر باشد، یا مساوی».<sup>۲</sup>پس انسان از طرق مختلف، همچون عبادت، تهذیب اخلاق، طلب استاد کامل و شیخ عالم عامل، دلبستگی نداشتن به امور دنیای دنی، رعایت عدالت و پاسداشت حرمت خلایق و غیره، می تواند جهت حرکت امور را به سوی سعادت هموار سازد. به عبارت دیگر، تعلیم و تربیت صحیح در تحقق خاصیت سعادت مؤثر خواهد بود. از این رو، وقتی خواجه رشیدالدین شنید پسرش امیرمحمود حاکم کرمان به سوی تصوف گرایش یافته است، با نوشتن مکتوبی تشویق آمیز و دعوت از او بر طلب استاد کامل و شیخ عالم کامل، چنین توصیه کرد: «باید که خدمت کاری به عبادت باری در بندد و بر مقتضای « و ما خلقت الجن و الانس الا ليعبدون، ما اريد منهم من رزق و ما اريدان يطمعون»، خلوت خانهی دل را به ضیاء ذکاء معرفت منوّر و مشام جان را به نوافج محبت معطر گرداند» و «مغالیق جهل را از در دکان عقل بگشاید».<sup>۳</sup> پس می توان گفت چون خواجه انسان را در

۱. خواجه رشید الدین،(۱۳۵۷)، ج۲، ص۶۷۸

۲. همان ،ج۲،ص۶۷۹. ۳. خواجه رشید الدین،(۱۳۵۸)،ص۲۶۳. تعیین سرنوشت خویش و گرایش به شقاوت یا سعادت، عاملی مختار، و دنیای دون را میدان مبارزه با نفس اماره میداند، توصیه میکند که انسان نباید سلطنت ابدی را به ده روز بندگی نفس اماره بفروشد، و برای پسرش توصیه میکند تنها راه رهایی از لذات مجازی دنیا و رسیدن به لذات حقیقی، تمسک به قرآن است.<sup>۲</sup>رشیدالدین مصلحت انسان را در تحصیل کمالات، تزکیهی نفس، گرایش به سوی خدا، رعایت مصالح خلایق، رفع نیازهای مادی و معنوی مردم، برقراری عدالت و رفع ظلم و فقر و تنگدستی از محرومان میداند. از این رو، میتوان آثار خیرخواهانهی وی در حق مردم را در راستای هموار ساختن زمینههای غلبهی استعداد سعادت بر شقاوت تفسیر کرد.

### ۲)مبانی خاص اندیشه

علاوه بر مبانی عام اندیشگی خواجه رشیدالدین، لازم است به مبانی خاص اندیشه ی وی، یعنی غایت مندی (آخرت گرایی) و عدالت خواهی نیز، اشاره کنیم. هرچند به این دو به نحوی در مبانی عام اشاره شد، اما تفکیک موجب می شود شناخت دقیق تری از اندیشه و رفتار مصلحت گرایانه یوی به دست آوریم. غایت مندی و آخرت گرایی یکی از مهمترین مبانی خاص نظام اندیشگی خواجه رشیدالدین است. این اصل ارتباط تنگاتنگی با اصول عام، به ویژه هستی شناسی و انسان شناسی وی، دارد. او برای این دنیا غایت و نهایتی قائل است. هر چند آفرینش هستی را اول و آخری نمی شناسد، اما برای آفرینش دنیا ابتدا و انتهایی است. نهایتش روز رستاخیز است و همگان از روزنه ی مرگ به برزخ و رستاخیز وارد خواهند شد و کسی را از مرگ گریزی نیست. وی این مسأله را در رساله ی در *اثبات حشر اجساد به* تفصیل بیان کرده است.<sup>۳</sup> همان طور که وی در عرصه ی خلقت به نظام طبقاتی اعتقاد دارد و سلسله

۳. خواجه رشیدالدین، (۱۳۷۱ ) ، صص۳۷ –۱و۱۰۸.

۱. همان، ۲۶۸.

۲. همان جا.

مراتبی برای آن قائل است، انسان را اشرف از ملائک، حیوان، نبات و جماد میداند و برای نظام اجتماعی نیز سلسله مراتبی قایل است. این تفکر طبقاتی، سبب شده است که وی در آخرت نیز انسان ها را بر اساس اعمال و کردارشان در دنیا طبقه بندی کند، و گروهی را اهل بهشت، که آن هم درجات اعلاو ادنی دارد، و جمعی را اهل جهنم که آن نیز درجاتی دارد، بداند.<sup>۲</sup>

رشیدالدین با استناد به آیات قرآنی بر این اصل اعتقاد دارد که در روز حساب گاهی سیئات به حسنات و حسنات به سیئات بدل می شود و این امر بستگی کامل به چگونگی اعمال انسان در دنیای خاکی دارد و خداوند از تک تک اعمال انسانها در آخرت حساب خواهد کشید و این نیز به مراتب پایگاه ، جایگاه و قدرت مادی و سیاسی افراد بستگی خواهد داشت. اما همچنان که در هستی شناسی رشیدالدین گفتیم، نگاه وی به دنیا چندان خوش بینانه نیست و می گوید: «جهان مرکب از امور متضاد است، چون نوش و نیش و مرهم و ریش، و داء و دواء و رنج و شفا و ظلمت و ضیاء و کدورت و صفاء، و هیچ کس از قید اسر و شبکه ی قهر او نرهیده است... چه دنیای دنی محل هجوم غموم و هدف رجوم نجوم است، بسی به حدود اسیاف خدود اشراف شکافته و به نوک مناصل اکابر و انامل بریده، وزرای کامکار و امرای نامدار را فجیع تراب و اکیل غراب گردانیده... و ورطهی تحیّر و لجه ی تحسّر و غرقاب آفات و لجه ی عاهات و مصاید غمناکی و قید دردناکی و محل فترت و مقام عبرت است و خایسک حوادث و سرکوب و سندان مصایرت در او پر از صدای آشوب است...».

نگرش موقتی به دنیا و اعتقاد به وجود آخرت، نگاهی مرد مدارانه، مصلحت جویانه و عدالتخواهانه در وی ایجاد کرده است. یعنی می توان گفت نگاه مصلحتی خواجه، نه رعایت

۸۱. همان، صص ۱۷ – ۱۰.
۲۰ خواجه رشد الدین، (۱۳۵۸)، صص ۲۰۳ – ۲۰۲.

حقوق مردم صرفاً به خاطر خود مردم، بلکه بخشی از آن به گو نهی مستقل و مجزا و در راستای دستگاه فکری و اعتقادیش بوده است. این دستگاه فکری وی را به سوی کردار نیک و اعمال خیر به نفع مصلحت عمومی سوق میدهد. وی در بخشی دیگر از نامهاش به مولانا محمد ترکهای ،که به وقت مرض هالک نوشته ، می گوید: «و در احوال دنیا تدبّری به استقصاء و تأملي بسزا كردهام، منازل او را معسكر محن و مراحل او را مخيّم قوافل فتن ديدم و نيران مصايب و زمهرير نوايب او را محض عذاب جحيم و عين عقاب اليم يافتم. بدان جهت در حدّت عمر و اوان دولت از ناوک آه سحرگاه مظلومان و زفیر نفیر محرومان برحذر بودم و از سوء افتتاح واختتام الظلم ادعى شيء الى تغيير نعمه و زوال دوله اجتناب كردم و سياق خصول و اساس اصول خود بر نشر اوصاف انصاف نهادم و در تحصیل نیک نامی سرمایهی مقدرت و بضاعت استطاعت مصروف گردانیدم و در باب رفع عصاه و قمع بغاه تنها به انتها کوشیدم و چون مساعی اهل عالم و اجتهاد بنی آدم به استطلاب معاش مقصور دیدم و در آن هر یک را شیمتی و نهجی و صورتی یافتم که خلایق به وسیلهی آن به مقام محمود و سررشتهی مقصود رسند و صورت مطالب و نقش مآرب را در کسوهی ظهور به مردم نمایند و هر که را امزاج قویم و طبع مستقیم بود هر آینه که اجتهاد بندد، تا خود را به منزلتی شریف و مقامی منیف رساند... بنابراین مقدمه این ضعیف نحیف بر بستر کسالت نیاسودم و بر مسند جهالت نغنودم و به هرچه رقم عدم دارد التفات نكردم و دراين رباط دودر تا توانستم اساس عدل را محکم و ارکان احسان را مشیّد گردانیدم و به مال فانی بقای جاودانی حاصل کردم...». ٔ میتوان نقل قول بالا را چکیدهی دستگاه اندیشگی رشیدالدین در قبال دنیا، مرگ و آخرت تلقی کرد و اعتقاد به وجود آخرت و روز حساب و کتاب ، نگرش بدبینانه به زخارف دنیوی، در وی اندیشه یقوی مصلحت عمومی ایجاد کرده است. به نظر وی ،عملی ساختن مصلحت عمومی بیشتر در دو مقولهی عدالت و برقراری امنیت متجلی است. هر دو آنها در

۱. همان،ص۲۰۴.

ارتباط وثیق با خلایق خداوندی است. مقولهی عدالت با ایجاد نهجی برای تمشیت و معاش (اصلاحات اجتماعی ، اقتصادی و فرهنگی)، و مقولهی امنیت نیز با دفع عصاه قمع بغاه (اصلاحات سیاسی و کوتاه کردن دست نظامیان و نیروهای مرکز گریز)، عملی شده بود.

۳) اندیشهی سیاسی

خواجه رشیدالدین در محیطی بحرانزا پای در عرصهی وجود گذاشته بود. تکاپوی سیاسی و مناصب دیوانی وی بهعنوان دست نشاندهی ایلخانان در شکل گیری افکار و عقاید وی مؤثر بوده است. سقوط خلافت عباسی، بحران هویت دینی عظیمی در عالم اسلام پدید آورد و نخبگان فکری، سیاسی و دینی را به تفکر دربارهی نوع حکومت، شرایط حاکمان و تدبیر منزل و آیین کشورداری واداشت. آنان در نیل به آمال بلند خود، سعی کردند از تمامی توانمندیهای بالقوه و بالفعل ایران بهره گیرند و با مصادره به مطلوب وضعیت موجود، سعی کردند مغولان را به ذهنیت و اندیشهی ایرانی نزدیک سازند. این عمل ابتدا در حیطهی نظر و گفتار شروع گردید، که خواجه نصیرالدین طوسی، خواجه عطاملک جوینی، خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی و تنی چند از بزرگان ایرانی در رأس این جریان فکری و اندیشگی قرار داشتند. بعد تقریب، به عرصهی عمل نیز کشید. روند «خودی» انگاشتن مغولان، که از جوینی شروع شده بود، در دورهی رشیدالدین فضل الله ، با مسلمان شدن غازان خان تشدید گردید. عرصهی نظر هم به دوگانگی حاکمیت اسلامی(خلیفه و سلطان) پایان داد و مغولان را عرصهی نظر هم به دوگانگی حاکمیت اسلامی(خلیفه و سلطان) پایان داد و مغولان را

۱. اسماعیل حسن زاده،همان،صص ۴۶۱و۴۶۵.

۲. اسماعیل حسن زاده،(۱۳۸۲)، «هویت ایرانی در تاریخ نگاری بیهقی و جوینی» *،فصلنامه ی مطالعات ملی،*س۴،ش۱۵، ص۹۷.

است و به خلعت لقب خلافت مشرف گشته»، <sup>(</sup> دقيقاً به طور آگاهانه نزديک سازي مزبور را مد نظر دارد. تقریب اندیشه و عمل در عرصهی سیاست در دورهی مغول امر غریبی نبود. زیرا از قرن هفتم هجري قمري، امتزاج دو تفكر فلسفي مهم در قلمرو جهان اسلام- مشائي و اشراقی– شروع شده بود و رشیدالدین تحت تأثیر این جریان فکری ، نه تنها در حوزهی فلسفه و کلام به تقریب می اندیشید، <sup>۲</sup> بلکه در حوزهی اندیشهی سیاسی نیز برای تقریب اندیشهی ایرانشهری با اندیشهی خلافت اسلامی تلاش می کرد و برآیند تکایوی اندیشهای و عملی وی، یوشاندن «خلعت لقب خلافت» بر تن «یادشاه اسلام غازان» بود. همان گونه که ختم نبوت، سراًغازی بر اندیشهی سیاسی دورهی اسلامی با محوریت خلافت (در نزد اهل سنت) و امامت (در نزد اهل تشیع) بود، ختم خلافت نیز نقطهی عزیمتی بر اندیشهی سیاسی ایرانشهری بود که با تزلزل و انحطاط خلافت عباسی کم و بیش آغاز و با سقوط آن، به مرحلهی نوینی وارد شد. با مسلمان شدن غازان، معذوریت دینی اطلاق «یادشاه اسلام» به ایلخانان مغول رفع گردید. یکی از پژوهشگران اطلاق «یادشاه جهان» را به غازان و اولجایتو، که قبلاً به قاآن مغول اختصاص داشت، دگرگونی مهمی به سوی استقلال سیاسی ایرانشهر، قلمداد نموده است.<sup>۳</sup> «با این تحول،یعنی تبدیل مقام و منصب خانی به پادشاهی، کوششی پر رنگتر درجامع التواريخ براي نماياندن سيماي يادشاهانهي سلاطين مسلمان مغول مشاهده می شود. رشیدالدین غازان را وارث یادشاهی قدیم ایران و ملک کیان معرفی می کند». <sup>1</sup>یس می توان گفت با بحران هویت دینی و سیاسی ناشی از سقوط خلافت، نظریهی ایرانشهری در نظام اندیشگی نخبگان ایرانی و به ویژه رشیدالدین فضل الله همدانی، پررنگ شد. «شاهی

۱. خواجه رشید الدین ،(۱۳۷۱)، ج۲،ص۲۰۹.

۴. همان جا.

۲. سید حسن نصر،همان،صص۳۲۵–۳۲۳.

۳. فریدون اللهیاری ،(۱۳۸۲)،«بازنمایی مفهوم ایران در *جامع التواریخ* رشید الدین فضل الله همدانی»*فصلنامهی مطالعات ملی،*س۴،ش۵۵،ص۶۳

آرمانی» مهمترین و محوریترین مؤلفهی اندیشهی ایرانشهری است.در نظام اندیشگی ایرانشهری، شاه دارای مقام خلافت اللهی و مرتبهی ظل اللهی و متخلف به شبه صفات خدایی است. در تفکر ایرانشهری رشیدالدین، پادشاه به حکم «السلطان ظل الله فی الارض»، «پادشاه مطلق سایه و شبه صفات پادشاهی او عزّ و علااند». ۲ به دلیل شباهت سایه به اصل، ۳ لاجرم بسیاری از حرکات، سکنات و صفات اصل(خدا) به سایه (یادشاه) منتقل می شود. صفات عدل و قدرت ، قهر و رحمت، فیض و دانش و غیرہ، از آن جملهاند. وی حتی یا را از این نیز فراتر مینهد: «پادشاهی را بیامر و نهی و حکم میرانیدن و زنده گردانیدن نتواند بود و چون از آن هیچ واقع نگردد و فیض به کلی منقطع شود، حق تعالی پادشاهی چه و که کند».<sup>۴</sup> به علّت رسوخ اندیشههای طبقاتی و سلسله مراتبی در هستی و انسان شناسی رشیدالدین، وی معتقد به مراتب یادشاهی است و می گوید: «و هر چند حق تعالی مطلقاً یادشاهان را دانش و کمال و شرفی داده که به هرکس از اصناف انسان نداده و مرتبهی ایشان تا به حدّی است که ایشان را در زمرهی آن آورده که فرموده اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم، کسانی که ایشان را نام و منصب در جنب خدا و رسول فرموده باشد، از این بزرگتر منصبی چگونه تصور توان کرد، لکن این مرتبه است که همهی پادشاهان در آن شرکت دارند. اما پادشاهی که در عقل و علم و عدل و اخلاق حسنه کامل باشد، مرتبه ی او کاملترین مراتب یادشاهان تواند بود و هر چند گفتهاند که کلام الملوک ملوک الکلام، یعنی همچنان که یادشاهان به مردم پادشاهاند، سخن ایشان نیز پادشاه همهی سخنان پادشاهان باشد».<sup>۵</sup> به رغم این اعتقاد، چون

كاهطوم الشابي ومطالعات فربحي

-۱. خواجه رشید الدین ،(۱۳۷۱)، ج۲،ص۸. ۲. مار حکوم ۱۰

۳. همان،ج۲،ص۸۶

۴. همان،ج۲،ص۲۵.

۵. همان،ج۲،ص۱۸۰.

همهی پادشاهان از نظر اعتقاد قلبی و عملی به صفات چهارگانهی، «علم، عقل، عدل و اخلاق حسنه» در یک مرتبه نیستند، پس وجود سلسله مراتب پادشاهی نیز امری طبیعی است.

در نظام اندیشگی رشیدالدین، پس از پیامبران که دارای علم الهی بودند و انسان کامل محسوب می شدند (هر چند در بین انبیاء نیز سلسله مراتب بر اساس میزان بهرهمندی از علم الهی و اخلاق الله وجود دارد)، پادشاهان قرار می گیرند و برخی از آنان که متخلق به صفات چهارگانه یفوق باشند، «از جمله یکاملان نوع انسان باشند» و «چون پادشاه عادل کامل» تأثیر تأیید ربانی در مرتبهاند که هر چه در ضمیر ایشان آید و بر زبان ایشان رود، اکثر و اغلب محض حق وعین ثواب باشد و از فیض کمال عقل متواتر و متوالی». (شیدالدین با این زمینه-ی فکری بر پادشاه اسلام غازان و اولجاتیو که «از علوم چیزی نخوانده و کتب را مطالعهنکرده و نیاموخته» اما بر دقایق علوم آگاه است، کراماتی منتسب می داند که ناشی از علوم فطری و الهی است و آنان را مصداق عینی «پادشاه کامل نادر» معرفی می کند. <sup>۲</sup>

همچنان که پیشتر نیز گفته شد، در هستی شناسی و انسان شناسی رشیدالدین، کل مخلوقات هستی گرایش به کمال دارند. هر کدام از آفریده ها، از نبات و جماد و حیوان ، به شیوه ی خاص خود، همان گونه که در فطرتشان مرکوز شده ، مسیر کمال را طی می کند.انسان نیز رو به سوی کمال دارد. کمال انسانی به حکم اشرفیت انسان، اعلی ترین کمالات است. بجز پیامبر (ص) همگی انسان ها در دو مرحله به سوی کمال حرکت می کنند. مرحله ی اول با بدن و جسم دنیایی است که روح در این جسد وارد شده است. کمال انسانی در این دوره با عبودیت و تسلیم در برابر خداوند متعال، اطاعت و پیروی از انبیاء و اولی الامر (مصداق آن پادشاهان)، عدالت ورزی، اجتناب از ظلم، خشوع و تواضع و دوری از تکبر، رفع و رجوع امور خلایق و مهمات عموم و غیره، حاصل می شود. مرحله ی دوم، پس از مفارقت روح از جسم

۱. همان،ج۲،صص۵۰۰–۴۹۹.

۲. همان،ج۲،صص۱۸۰و۴۹۹-۴۹۹.

است. انسان پس از مرگ وارد مرحله ی دوزخ می شود و در این جا از آدمی در قبال مسئولیت-ها و کارهای خیر و شرش بازخواست و سؤال خواهند کرد و «چون از آنجا خلاص یابد پاک شود، به کمال رسیده باشد بعد از مفارقت بدن. و آن جماعت را هر یک به حسب افعال و اعمال او مرتبه ی کمال باشد و آن مراتب عظیم بسیار است».<sup>۲</sup> پس می توان گفت اعتقاد به کمال انسانی و مراحل دو گانه ی آن، یکی از مهمترین ساز و کارهایی بوده که اندیشه و عمل رشیدالدین را به سوی مصلحت عمومی سوق داده است.

در نظام اندیشگی ایرانشهری رشیدالدین، پادشاه به حکم مقام ظل اللهی، و کارگزاران وی به حکم نیابت از پادشاه، «امور خلایق» و «نظام امور و صلاح جمهور» را بر عهده گرفته اند و بر آنان واجب است که با تدبیر و سیاست نیازمندی های عموم مردم را تأمین کنند. چه، به حکم روایت های متواتر، جوامع انسانی را گریزی از داشتن امیر (عادل یا ظالم) نیست. پس خدا «پادشاهان را جهت اصلاح ملک شرعاً روا داشته بلک برایشان واجب و لازم فرموده که سیاست کنند و همچنین جهت رفع قصاد و اعداء لشکرها برنشانند و تا سعی باشد، رفع و قتل دشمنان کنند».

رشیدالدین با اعتقاد به تفاوت در تواناییهای فطری، ریاست دنیوی برخی از آدمیان را بر برخی دیگر توجیه مینماید و سیاست را نیز از این منظر تعریف میکند. وی سیاست را بازخواست کردن بنده بر حسب مقدار گناه، و عقوبت آن بر اساس گناه، و پاداش دادن به وی برحسب اعمال آدمیان میداند.<sup>۳</sup> هرگاه سیاست پادشاهان بر روال بازخواست خداوند از بندگان جاری شود، عدل محض است و میگوید: «این سیاست که به پادشاهان مخصوص است، شبه

ربال حامع علوم السابي

۱. همان،ج۲،صص۴۶۵–۴۵۸.

۲. همان،ج۲،ص۴۹۴. ۳. همان،ج۲،ص۸۶.

۰ ،

صفات باری تعالی است». اما وی سیاست قاهرانه ی پادشاه را مطلق العنان نشناخته، بلکه آن را محدود کرده و معتقد است که هر چند قهر و رحمت از صفات خدایی است، اما رحمت وی بر قهرش غلبه دارد، و چون پادشاهی بی قهر و سیاست میسر نیست-، اما «لطف و کرم و انعامات زیادت در قهر باید ، چنانکه در حق هزار کس انعام کنند و یکی را سیاست کنند و در میانه ی آن نیز عفو باید کرد، چه اگر به هیچ وجه عفو نباشد، هیچ کس را اعتماد نماند و کسانی که اندک جریمه از ایشان در وجود آید، متوهم شوند و از آن خلل بادید[پدید]آید، لاجرم باید که مجرمان را جای امید باشد».<sup>۱</sup> پس سیاست پادشاه باید بین بیم و امید در نوسان باشد. هرگاه صفت قهر بر رحمت غلبه پیدا کند، پادشاه از صفت خدایی دور می شود و به ظلم می افتد. ظلم نیز ویران کننده ی حکومت است .

رشیدالدین در آیین حکومتداری، خشوع و خضوع در برابر شکستگان و متواضعان را برای نوع انسان و به شکل اولی تر به پادشاه توصیه می کند و آن را موجب گشایش «در رحمت الهی» می داند و تکبر و تجبّر را موجب نکبت و بسته شدن «درهای آسمانی» بر روی بندهاش می داند. زیرا معتقد است تکبّر صفت مذمومی است که کشش و توانمندی های عجیبی در ترکیب با سایر صفات مذموم دارد و هرگاه با صفتی مذموم یا هرسیئه ی دیگر در آمیزد، صورت و خاصیت دیگری پیدا می کند که چه بسا قدرت تخریبی آن به مراتب بالاتر از مجرد تکبر و مجرد آن سیئه باشد. وی با استناد به آیات قرآنی فرجام هیچ متکبری را محمود ومیمون ندیده است؛ <sup>۲</sup> و در پند نامه ای بسیار مهم، که ملهم از آیین نامه های ایرانی است ، به پسرش امیر غیاث الدین محمد توصیه می کند: «و در مآل احوال فرعون بی عون و ضحّاک سفّاک و شدّاد بی سداد و عاد بیداد، نظر کنی که به سبب شقاوت طبع و عداوت حقّ و تعذیب

۲. همان،ج۲،ص۱۶.

۱. همان،ج۲،صص۸۹–۸۸.

حشمت و سفک دماء عباد و نهب قراء و بلاد ، ملعون ابدی و منحوس سرمدی گشته اند و از دایرهی سلاطین کامکار و ملوک معدلت شعار بیرون رفتهاند» .<sup>۲</sup>

پس می توان اندیشه ی سیاسی رشیدالدین را چنین خلاصه کرد که وی معتقد به پادشاه ظل اللهی و متخلق به صفات خدایی است. هر چند پادشاه متصل به خداست، اما این امر مانع از آن نمی شود که وظایف و عملکرد وی محدود نشود. اختیارات شاه با منافع و مصالح «دین و ملک» و «مصالح امور جمهور» محدود شده است. اما وی ساز و کارهای درونی را برای جلو گیری از ظلم شاه معرفی نمی کند.

حال پس از تبیین مختصری از نظام اندیشگی خواجه رشیدالدین در ارتباط با مقوله ی مصلحت عمومی، بایستی به چگونگی نگرش وی به خود مقوله مصلحت عمومی بپردازیم.

۴) مصلحت عمومی

الف) تعريف

مصلحت از نظر لغوی از واژه ی صلح ، به معنای اصلاح ، خیرخواهی و شایستگی و غیره ، آمده است. گاهی نیز با آن، پسوندهای اندیش، بین و غیره ، در متون ادبی، تاریخی و سیاسی دیده می شود.<sup>۲</sup> صلاح، سود شخص و یا گروهی از جمله ی معانی دیگر مصلحت است.<sup>۳</sup> در زبان عربی نیز به معنای ضد فساد،<sup>۴</sup> و نیک اندیشی، خیرخواهی، کارسودمند و آنچه

ثروبش كاهلوم النابي ومطالعات فربحي

۱. خواجه رشید الدین،(۱۳۵۸)،همان،ص۱۳۴.

<sup>&</sup>lt;sup>۲</sup>. على اكبر دهخدا *الغتنامه،*زير نظر محمد معين و سيد حعفر شهيدى، تهران، انجمن لغتنامه، مادهى مصلحت.

۳. محمد معین، (۱۳۷۱)، فرهنگ فارسی معین، تهران، امیر کبیر، مادهی مصلحت.

۴. قربانعلی قربانزاده،(۱۳۸۱)،*مبانی مصلحت عمومی در اندیشهی سیاسی امام خمینی* ، تهران، پژوهشکدهی امام خمینی و انقلاب اسلامی،صص۵۶–۵۵.

0 3

در آن خیر و نیکی چیزی یا حالی باشد، آمدهاست. ٔ گاهی با پسوندهای شخصی و عمومی آمده است.

سیّالیّت واژه از یک سو، و تعاریف مختلف در جهان بینیها و مکاتب متعدد از سوی دیگر، سبب شده است اختلاف زیادی بر سر این واژه به وجود آید. بودنهایمر در مقالهای تحت عنوان «درآمدی بر تئوری مصلحت عمومی»، پس از نقل تعاریف مختلف، آن را چنین تعریف می کند: «تمام اقداماتی که خواست انسان را به مشارکت مثبت و سازنده در تمدن ارتقا می-دهند و در جهت خدمت و نفع آن قرار دارند، بایستی در زمرهی مصلحت عمومی پنداشته شوند،چرا که آن اقدامات موجب پیشبرد خیر همه به مفهومی روشن میباشند».<sup>۲</sup> یکی دیگر از محققان این مفهوم را چنین تعریف می کند: مصلحت «تأمین حقوق، حفظ ارزشها و تحقق غایات جامعه ی انسانی در موقعیتهای گوناگون است».<sup>۳</sup>

خواجه رشیدالدین در مقام یک اندیشمند در آثار خود بارها واژه یمصلحت را به کار برده، اما واقعیت آن است که هیچ گاه در صدد تعریف آن برنیامده است. در آثار کلامی، تاریخی و فلسفی وی ، مصلحت با پسوندهای متعدد، از جمله مصلحت خلقت و غیره، دیده می شود.<sup>4</sup> او مفهوم مصلحت عمومی را مشخصاً به کار نبرده، اما از واژگان مترادف و گاهی از واژههای کاملاً نزدیک و شبیه آن یاد کرده است. به طوری که خواننده بلافاصله می تواند آن را به مصلحت عمومی مربوط سازد.از جمله: «مصالح عباد»، «اصلاح مهمات عامه ی انام و کافه ی اهل اسلام» ، «مراعات مصالح خواص و عوام» ، «نظام امور و صلاح جمهور» ، «مصالح امور جمهور»، «اصناف رعایت درباره ی رعیت»، «مصلحت ملک و ملت و دین و دولت» ، «حمایت افتادگان و رعایت آزادگان و اصلاح مزاج حشم و استقامت احوال خدم و تحصین

10/00/00/00/0

۱. خلیل جر، (۱۳۷۲) فرهنگ لا روس عربی و فارسی، ترجمه ی سید حمید طبیبیان، تهران، امیر کبیر ،ماده ی مصلحت.

۲. محمد راسخ، (۱۳۸۱)، حق و مصلحت ، تهران، طرح نو، ص ۱۱۷.

۳. قربانعلی قربانزاده،همان،ص۷۳.

۴. خواجه رشيد الدين،(۱۳۷۵)،ج۲،ص۶۹۵.

ثغور و مراعات کافه ی جمهور» و دهها عبارت مشابه اینها در آثارش مندرج است.' پس با توجه به گزینه های متعدد در آثار رشیدالدین ، تعریف مصلحت عمومی از دیدگاه او نزدیکی تامی با تعریف قربانزاده دارد و در این مقاله ، تعریف وی را مبنای کار قرار خواهیم داد.

البته، لازم است به این نکتهی مهم اشاره شود که رشیدالدین در آثار خود از مردم به صورتهای مختلف همچون «رعیت»، «خلایق»، «جمهور»، «مردم»، «عامهی انام»، یاد کرده است. ممکن است برخی از خوانندگان بر کاربرد مصلحت عمومی برای نظام اندیشگی رشیدالدین ایراد بگیرند و آن را مفهومی متعلق به دنیای جدید، یعنی زمانی که مفهوم «دولت – ملت» مطرح گردید، محدود سازند.<sup>۲</sup> اما میتوان ادعا کرد که هر چند واژه اخیراً مطرح شده و مبنای آن اعتقاد داشتن به حقوق مردم به طور مجرد و مستقل است و این نیز بر آمده از احترام به مردم میباشد. اما در نظام فکری آن دوران که هنوز از مردم به عنوان «رعیت» یاد میشود، جایی برای تأمین و رعایت حقوق عمومی وجود ندارد؛ زیرا تفکر سنتی اصلاً حقوقی برای رعیت قائل نیست. البته، پرداختن به این مسأله و جدل برسر آن، فرصتی مجزا میطلبد، امّا عجالتاً باید گفت که چنین اندیشهای برخاسته از قضاوتهای دقیق و علمی نیست.

ب) مصلحت عمومی و قدرت سیاسی

در صورتبندی دولت ها براساس توجه به مصلحت عمومی، صاحب نظران معتقد به سه الگوی نظری هستند. ۱. مصلحت دولتی : در این نظریه، دولت به شکل مطلق در جامعه

جامع علوم ال

 <sup>.</sup> خواجه رشيد الدين، (١٣٥٨)، صص ٢٨٧، ٦٢٢، ١٥٢، ٢٣٨، و٢٨٧.

سید جواد طباطبایی، (۱۳۷۳)، زوال اندیشه ی سیاسی در ایران ، تهران، کویر، صص ۱۴۲ – ۱۳۷.

0 0

جایگاه رفیع و ارجحیت دارد. دولت ماهیت و وجودی مستقل از جامعه است و مصالح ویژهای هم دارد. بنابراین ، قدرت سیاسی، در راستای تحقق مصالح حکومت از ابزارهای کارآمد بهره می گیرد، و از این الگو سه نظریه، الف) نظریهی دولت فارغ از اخلاق، ب) نظریهی دولت خدمتگزار غیرمسئول، ج) نظریهی دولت اخلاقی، به وجود آمده است.۲. دولت مصلحتی: در این الگو مصلحت در درون دولت تعریف و تحدید می شد و نظریه پردازان دولت مصلحتی، انحصار دولت در تعیین مصلحت را نفی، و آن را امری همگانی قلمداد کردند. نتیجه آن که اصول مهمی،همچون ضرورت تحدید قدرت سیاسی،حاکمیت مردمی و التزام به دموکراسی، مطرح شد. ۳. نظریهی مصلحت استراتژیک: مطابق این نظریه رابطهی مصلحت و دولت نه در سطح تأسیس، بلکه در حد روش برقرار است ، و این نظریه داعیهی ورود به فلسفه ی سیاسی دولت را ندارد و صرفاً در حد یک روش (راهکار عملی) برای ادارهی جامعه مطرح می-باشد.<sup>۲</sup>

الگوی حکومتی موردنظر رشیدالدین به الگوی دولت خدمتگزار غیرمسئول نزدیک است. در این الگو ، اصل خدمتگزاری باعث می شود تا حاکمان اعمال خویش را با انگیزه ی خدمت به مردم انجام دهند و به مثابه مصالح عمومی دنبال کنند.<sup>۳</sup> رشیدالدین فردی علاقه مند به مردم و خواهان خدمت به ایشان بوده و به همین دلیل سیاستهای خود را عین مصلحت عمومی تلقی کرده و با جدیت در پی اعمالشان بوده است. در نتیجه، تأیید شیوههای استبدادی و سخت گیرانه ی او را صرفاً با نفع طلبی شخصی نمی توان تفسیر کرد. البته، باید گفت اختلاف ظریفی بین الگوی حکومتی رشیدالدین با الگوهای مزبور وجود دارد. این اختلاف نیز در مسأله ی مسئولیت پذیری یا غیرمسئول بودن، نهفته است. هر چند که حکومتی از نوع ایلخانی فاقد راهکارهای نظارت قانونی بر اعمال ایلخان و کارگزارانش بود،و همین امر نیز آن

۱. اندرو وینسنت، (۱۳۷۱)،نظریههای دولت، ترجمهی حسین بشیریه، تهران، نی، صص۱۱۷–۱۱۲.

۲. اصغر افتخارزاده،(۱۳۷۸)،«قدرت و مصلحت»،*پژوهشنامهی متین* ،س۱،ش۳و۴،صص۱۰۲–۱۰۴، ۳. همان جا.

را به سوی استبداد و خودکامگی سوق میداد،اما حکومت مطلوب رشیدالدین، دولتی مسئولیت پذیر بود. حاکم نه در قبال خواست و اراده یمردمی، بلکه در برابر اراده ی الهی مسئولیت داشت. پس می توان گفت از اندیشه ی سیاسی رشیدالدین مستفاد می شود که اراده ی پادشاهی در آن حرف آخر را میزند؛ اما واقعیت آن است که موقعیت پادشاه غالباً موقعیتی سنتی بود. همان سنتی که شاه را بر اریکه ی قدرت می نشانید، معمولاً حدود روشنی برای اعمال قدرت تعیین می کرد. پادشاه اغلب متکی به عنایت و حمایت پروردگار دانسته می شد. اما این امر بدان معنا بود که شاه لزوماً باید به احساسات دینی مردم احترام بگذارد. محدودیت دیگر، مصالح عمومی بود که غالباً در محدودیت در وضع مالیات، نظارت بر رعایت و حفظ قوانین مصوب دولت در راستای منافع مردم، تجلی می یافت.

دولت در اندیشه ی رشیدالدین، به دلیل مأموریت الهی شاه ، از اختیارات بسیط برخوردار بود. رساندن خیر برای خلایق از امّهات وظایف دولت به شمار میآمد. پس بیطرفی حکومت در خیر رسانی و مصلحت بینی عمومی امکان پذیر نبود. کردارهای سیاسی میبایستی در صدد ارتقای آرمان خاصی از خیر عمومی باشند و افراد را در تحقق مصلحت معینی توانا سازند. همان قدر که رشیدالدین نگران بی مسئولیتی دولت در تأمین سعادت بشری است، به همان اندازه نیز دغدغهی سلب اختیارات بشر را دارد که از طریق اعمال زور و ستم به وجود میآید. رشیدالدین بر این باور است که با عمل سیاسی معطوف به کمال گرایی میتواند با تشویق و آدمیان به سعادت و کمال را فراهم نماید. برای مثال، در مکتوبی به فرزندش خواجه جلال آدمیان به سعادت و کمال را فراهم نماید. برای مثال، در مکتوبی به فرزندش خواجه جلال الدین حاکم روم که حاسدان دربارهاش گزارشهای خلاف واقع داده بودند، مینویسد: «معلوم کند که حاسدان در حق آن فرزند تقریری به خلاف واقع کرده بودند مینویسد: «معلوم اسلیم[[اسلام] فرمان فرمای هفت اقلیم حال عقیدت و طریق عبودیت آن عزیز را به غیر راستی عرضه داشته، یعنی آن فرزند در ضبط مملکت و رعایت رعیت تقصیر میکند. اکنون می باید که ابواب سعادت بر روی اعالی و اسافل و اصاغر و اکابر گشاده گردانی و پیوسته به دعای دولت و ثنای حضرت خاقانی مشغول باشی و به جهت بندگی پادشاه غازان خلدالله ملکه و سلطانه در صحرای ملاطیه نهری وسیع و جدولی وشیع از شط فرات حفر کنی و بر آن نهر،ده قریهی معتبر بنیاد فرمایی و رعایا از بلاد و ممالک روم و قنّسرین و عواصم جمع کرده، و آنجا ساکن گردانی»<sup>۱</sup>. در مکتوبهای دیگری،دو تن از پسرانش را،که به فساد اخلاقی و آزار و اذیت رعیت می پرداختند، شدیداً توبیخ و سرزنش می کند.<sup>7</sup>این پندامهی اخلاقی سرتاسر توصیههای مصلحت آمیز عمومی است. در واقع، خواجه سعی داشت بخشی از کردارهای سیاسی را از طریق اصل امر به معروف و نهی از منکر جهتدهی نماید. این شیوه را ،خواه در قبال فرزندانش و خواه سایر کارگزاران زیردست و حتی حکام دیگر، برخود روا می-وی از رعیت می شود. به گفتهی وی، پیرامون حاکم فاسد را کارگزاران فاسد العقیده می گیرند. در چنین وضعیتی، فرد مصلحت ملک و ملت و دین و دولت را بر باد می دهد.<sup>۳</sup> بنابراین ، وی هیچ تفکیکی بین منافع و مصالح حکومت و مردم قائل نشده است.

مسألهی مهم دیگری که در اندیشههای مصلحتگرایانهی خواجه دیده می شود، این است که وی ابزارهای جبر و زور را ، که حکومت برای محدودکردن افراد به کار می گیرد، مخدوش کنندهی اختیارات انسان نمی داند. یعنی، از نظر رشیدالدین، آنچه یک عمل زورمندانه را توجیه می کند، نه خود اعمال زور، بلکه هدفی است که زور به خاطر آن به کار گرفته می-شود. خواجه در مکتوب شماره ی۴۵، بر فرزندش پیر سلطان، حاکم گرجستان، به خوبی به این مسأله اشاره دارد. وقتی سپاه صدوبیست هزار نفری غازان با ۱۲فرمانده نظامی مغول برای مطیع ساختن «جماعت عاصه و زمرهی بغاه» حرکت کرد، رشیدالدین مخالفان دولت ایلخانی

 <sup>.</sup> خواجه رشيد الدين، (۱۳۵۸)، ص۲۲۴.

۲. همان ،صص۳۶-۳۲و۲۸۲-۲۶۹.

۳. همان،صص۹۳و۱۵۰.

را «جمعی مخاذیل» مینامد که از جادهی وداد و منهج اتحاد بیرون رفته، دست تغلب و تسلط دراز کردهاند،که همگی باید «طعمهی سیوف و لقمهی حتوف» شوند.<sup>۱</sup> یا در نامهی دیگری به پسرش امیرعلی حاکم عراق عرب ، پس از مذمت مردم بصره و متهم ساختن آنان به «عادل کشی ظالم نوازی»، دستور میدهد که «اکنون میباید که در تأدیب ایشان تغافل و در تخویف ایشان تکاسل نورزد و آن قوم را در میانهی خوف و رجاء و امساک و عطا نگاه دارد و چنان کند که آفتاب اقبالشان در مغرب زوال و اختر آمالشان در عقدهی ذنب و وبال متواری باشد-».<sup>۲</sup>

خواجه ، به رغم زبان رسمی و توجیه کاربرد زور در تأمین مصالح عمومی، بارها در مکاتبات خود تفکیک زیرکانهای بین منافع شخصی کارگزاران و منافع مردم ترسیم میکند. نگرش مردم دوستانه و مصلحتجویانهی عمومی در نامه ۲۵۵ به پسرش پیرسلطان، به خوبی نمایان است. وی سفارش میکند مبادا اجازه دهد سپاه غازان بر رعیت تعدی کنند. به رغم اینکه چند سطر بالاتر نابودی دشمنان را خواسته بود، میگوید: «می باید که آن فرزند نگذارد که بر عجزه و مساکین و رعایای تفلیس و ولایات او ظلمی صریح و جوری فسیح رود و اگر چنانچه امرای مغول از جادهی عدالت، به سبب جذب منفعت خود، یک سر موی پای بیرون نهند ، اعلام ما کند تا ما به وجه احسن و طریقهی اجمل به دفع ایشان مشغول گردیم».<sup>7</sup> وی در مکتوبی دیگر، امید طحطاخ اینجو پدر محمود شاه ، را به عملکرد ناروایش، به شدت سرزنش و تهدید می کند که اگر مطالبات دیوانی را بر طبق قانون موضوعه اخذ نکند و در حق رعیت درازدستی نماید، «به دفع و منع و قلع او چنان قیام نماییم که موجب سیاست دیگران

. خواجه رشید الدین ،همان،ص ۲۴۰.

۲. همان،صص۱۶–۱۵. ۳. همان،ص۲۴۱.

09

شود». <sup>۲</sup> این نامه یکی از تندترین نوشتههای رشیدالدین به زیردستانش است که به خاطر قانون گرایی در مطالبات دیوانی نوشته است.

رشیدالدین بهدلیل مطالعات وسیع فلسفی، اخلاقی، دینی، سیاسی و سایر علوم، به خوبی بر این قضیه واقف بود که بین منافع شخصی و منافع عمومی تعارض وجود دارد، و بخشی از این تعارض برآیند شرایط اجتماعی و اکتسابی نیست، بلکه این تعارض در ساخت روانی افراد وجود دارد. یعنی، افراد همیشه گرایش به کسب منفعت شخصی، حتی به ضرر منفعت عمومی، دارند. به نظر وی، زمانی میتوان بین این دو گونه منفعت آشتی برقرار کرد که فرد به مکارم اخلاقی و تهذیب و تزکیهی نفسانی بپردازد و دل درگرو دنیای فانی نداشته باشد و سعی نماید تمامی تعلقات قلبی و ذهنی خود را متوجه آخرت سازد. البته، مقصود وی از آخرت گرایی، بریدن از زخارف دنیوی، اقدامات خیرخواهانهی متعددی، از جمله حمایت از گروه صوفیان و شیوخ ، انجام داده است.<sup>۳</sup>از مجموع مکاتبات و آثار وی، چنین برمیآید که تکاپوهای مردم-برده اینه.

در نظام فکری رشیدالدین،اصلی تحت عنوان «نفع اعمال و خدمت در نهایت به خود آدم بر می گردد»،<sup>۳</sup> وجود دارد. هرگاه این اصل را با دیدگاه آخرت گرایی او کنار هم بگذاریم، ممکن است چنین تصوری به ذهن خطور نماید که در این صورت باز هم وی انگیزههای شخصی دارد. اما باید گفت این انگیزهها مادی و دنیا گرایانه نیست، بلکه غایت گرایانه است و به قصد ارضای روحی و آسودگی وجدانی صورت می گیرد. یعنی، می خواهد با اقدامهای

<u>برتال</u>جامع علوم الثاني

۱. همان،ص۱۵۴.

۲۵۱ ،۲۵۲ ،۲۱۵ –۲۶۵ ، ۲۵۱.
۳. خواجه رشید الدین،(۱۳۵۷)،۲۶۰،۲۹۴ .

خیرخواهانه به دنیایی آرامش بخش گام بگذارد. در سپهر اندیشگی وی بین دنیا و آخرت تعارضی وجود ندارد، زیرا از دید خواجه حکومت کردن مأموریتی الهی به شمار میآید که به افراد داده شده است. از سوی دیگر، به نظر می رسد رشیدالدین سعی داشت از طریق بخشش-های گشوده دستانه، گسست موجود بین منفعت شخصی به منظور گردآوری مال و ملک را با منفعت عمومی مرتفع سازد. چون شکاف موجود بین این دو، امری مبرهن است؛ بهویژه که انگیزهی کسب سود بیشتر و گردآوری مال افزونتر، انگیزهی بخشش و خیرات گشاده دستانه را محدود می سازد؛ زیرا کسب ثروت خود به یک هدف والا تبدیل گشته است. اما اگر عنص دیگری که بیشتر جنبه ماورایی دارد، همچون «بقای نام»یا «کسب ثواب اخروی» ، وارد عرصه شود، امکان ترمیم گسست افزایش می یابد. گاهی در اقدامات رشیدالدین بین مصلحت معرصه شود، امکان ترمیم گسست افزایش می یابد. یعنی، رشیدالدین در عین پیگیری منافع شخصی، خدمات عام المنفعه انجام می دهد. چنانکه وی بخشی از درآمد املاک و دارایی خود را وقف داروخانه یا دارالشفای همدان می کند و میگوید: «رعایت ضعا و فقرا که از موجبات بهای جاودانی و مثوبات حیات دو جهانی است به نوعی کنیم که دوام نام بر صفحات ایام بماند. چه، تعهد رنجوران در ذمّت حکام اسلام و متقلدان قلادهی تمکین و جهانبانی واجب و برم...».<sup>۱</sup>

هر چند رشیدالدین را نمی توان دیوان سالاری جدا و منفک از محیط اجتماعی و سیاسی-اش در نظر گرفت، وی نیز فرزند زمانش بوده و در نظام اندیشگی وی گاه به مردم نگاه رعیت گونه دارد و به رغم برتری های ویژهاش، نتوانسته خود را از گفتمان رایج حاکم و محکومی و شاه و رعیتی، رها سازد. اما روی هم رفته، در سپهر تفکر وی رعایت حقوق مردم، «انام الناس»، حفظ مصلحت و خیرعمومی، جایگاه ویژهای دارد. به طوری که در پندهای اخلاقی و سیاسی چهل و هفت گانه به فرزندش امیرغیاث الدین محمد، در نه پند آشکارا

۱. همان،ج۲،ص۲۳۵.

رعايت حقوق سياسي، اجتماعي و اقتصادي مردم را توصيه مي كند. هر چند ممكن است اين تصور پدید آید که نصایح اخلاقی چیزی جدای از عملکرد مصلحت جویانهی مردم است، اما واقعیت آن است که رشیدالدین مباحث اخلاقی را شالودهی سیاست میداند، و با در نظر گرفتن عرصهی فکری و اجتماعی وی ، میتوان گفت اگر در دستگاه فکری کسی «رعایت کافهی انام» وجود نداشته باشد، نمی توان از او یندهای اخلاقی و سیاسی به طرفداری و نفع مردم انتظار داشت. خواجه در یند۱۹به صراحت کسی را که در برآوردن حاجت محرومان و مظلومان کوتاهی وزرد ، فرومایه مینامد. در یند ۲۳ «مردم آزاری» ، «بخیل و کینه دار و شحیح» بودن را موجب پراکندگی مردم از پیرامون فرد میداند و پسرش را از این صفات مذموم بر حذر میدارد. ۲ به نظر نگارنده، یند۲۴ محور و کانون نظام اندیشهی سیاسی وی در باب مصلحت عمومی است. او بین حاکم و مردم به حقوق دو سویه اعتقاد دارد. بدین معنی که مردم حقی بر گردن حاکم دارند و حاکم نیز حقی به گردن مردم دارد. این حقوق، متقابل و تابعی از همدیگر و انفکاک ناپذیرند. زایل یا حفظ شدن یکی، وابسته به دیگری است. از این رو ، به پسرش توصیه می کند: «حق مردمان ضایع مکن تا حق تو پیش ایشان ضایع نشود»-از لابه لای پندهای ۴۸گانهی وی میتوان حقوق حاکم را نسبت به مردم ، چنین برشمرد: مسلط نکردن افراد بیقدر و اعتبار بر مردم، به چشم استخفاف و استحقار به مردم ننگریستن، تواضع و فروتنی داشتن، وعدههای توخالی و خارج از توان ندادن، بدگویی نکردن در حق خلایق ، حفظ آبرو و نوامیس مردم ، رعایت اعتدال در هنگام خشم ، و بردباری و حلم در مقابل معاندان و مخالفان، محو رسوم تعدى و آثار تغلب از مردم، گماشتن افراد شايسته و کاردان بر امور مردم، بخشش و کرم در حق مردم، گسترش صنایع و عوارف و حرف و غیره. <sup>۴</sup> <del>ر بال</del> جامع علوم ات بن

۱. خواجه رشيد الدين،(۱۳۵۸)،ص ۱۳۸.

۲. همان جا.

۳. همان جا.

۴. همان،صص۱۴۲–۱۳۳.

رشیدالدین در این پندها از حقوق حاکم بر مردم سخنی نمی گوید، زیرا طرف خطاب وی پسرش، حاکم و متقلد امور دیوانی، است. اما به طور غیرمستقیم، حفظ آبروی حاکم و کسب اطلاع از وی را بیان می کند؛و در جاهای دیگر، پرداختن مالیات، شورش نکردن و اطاعت نمودن از قوانین دولتی را، از حقوق حاکم بر مردم ذکر می کند. وی هرچند کندن قنات، ایمن سازی و بنای پل را جزو وظایف حاکمان می شمارد، اما سعی دارد نوعی مشارکت مردمی را نیز در انجام گرفتن امور عام المنفعه به کار گیرد. برای نمونه، وقتی از خرابی پل دزفول مطلع گردید، مکتوبی به اهالی آنجا نوشت و درخواست کرد که با فرستادهی ویژهی وی در این مهم همکاری نمایند<sup>۲</sup>.

رشیدالدین برای معمور و مشجر کردن زمینهای بایر سیاستهای تشویقی در پیش گرفتهبود. مثلا ، برای آبادانی ولایت هویزه تبلیغات گستردهای در میان صحرانشینان خوزستان(لر،کرد و عرب) انجام داد و اعلام کرد«هر که در ولایت حویزه درخت خرما و غیره از مشجرات دیگر بنشاند، دو جریب مغروس را خراج رکنی به دیوان اعلی جواب گویند و بدین واسطه اکثر حویزه و تستر را بدین طریقه معمور کردهایم. اکنون مشارالیه (خواجه سراج الدین دسفولی) را فرستادیم و مقرر کرده که هر که در صحرای دستاباد بعد از بستن بند و حویزه و صحرای مشکوک و دو بندار دو جریب غازانی مشجّر گرداند و دینار رکنی بدهد، می باید که اهالی و متوطنان و مساکین آن طرف از سر رفاهیت خاطر هر که را قوّت و قدرت باشد، بر عمارت آورده، آن را ملک مطلق خود داند و فرمودهایم که عمال دیوان بیش از خراج که معین شده نستانند و از تکلیفات و توزیعات دیوانی معاف دانند».<sup>۲</sup>وی ، تشویق مردم به مشارکت در

> ۱. همان،ص۱۶۱. ۲. همان،صص۱۶۲–۱۶۱.

آبادانسازی زمین ها و مزارع را صرفاً در راستای مصالح عمومی می دانست. از آییننامههای پیشین آموخته بود که «اصل مملکت داری عدل است» و سپهر عدالت ورزی هم جامعه است. زیرا اساس اجتماع بشری، انسان ها هستند.

رشیدالدین جایگاه انسان را در جامعه بسیار مهم و اساس اجتماع میدانست. اجتماع را عرصهای میدید که انسان میباید توانمندیها و «استعدادهای فطری» خود را درآن به منصهی ظهور رساند. پس فراهم کردن زمینهی ظهور فطرت «بر ذمت حکام اسلام و متقلدان اوامر و احکام»است. وی به رابطهی انتفاعی متقابل بین حاکم و مردم قایل است و این انتفاع را در پند مملکت دارانهاش به تصویر میکشد. اگر چه این پند در کانون اندیشهی ایرانشهری وجود دارد، اما تداوم آن از ایران باستان به دورهی اسلامی و تذکر مکرر آن توسط نخبگان، بیانگر جایگاه کلیدی آن در امر مملکتداری است. خواجهرشید در مکتوب۲۲(پند (پند ۳۸) به پسرش خواجه جلال الدین مینویسد: «و چون در عاقبت امور نظرکنی، اصل مملکت-داری عدل است ، چنانچه[چنانکه]در این دایره مثال آن نموده (پادشاهی حاصل نمیشود الا به لشکر ، ولشکر به مال توان جمع کرد و مال از رعیت حاصل گردد و رعیت را به عدل نگاه توان داشت)».<sup>۱</sup>

خواجه در موضعی دیگر، پس از انتقاد از عملکرد ظالمانه ی حکام، که «کلوخ و خاشاک را در نظر حکام و غیر هم اعتبار بود و رعایا را نه، و خاشاک شوارع آن کوفتگی نمی یافت که رعیت»، به نقل از غازان به انتفاع دو جانبه اشاره می کند و می گوید: «من جانب رعیت تازیک نمی دارم ، اگر مصلحت است تا همه را غارت کنیم، برین کار از من قادرتر کسی نیست، به اتفاق بغارتیم ، لیکن اگر من بعد تغار و آش توقع دارید و التماس نمایید، با شما خطاب عنیف کنم و باید که شما اندیشه کنید که چون بر رعایا زیادتی کنید و گاو و تخم ایشان و غله ها بخورانید، من بعد چه خواهید کرد».<sup>۲</sup>

۱. همان،ص۱۱۳.

۲. خواجه رشید الدین، (۱۳۷۴)، جامع التواریخ (بخش مغول)، به کوشش بهمن کریمی، تهران، اقبال، ص۱۰۴۴.

اصلاحات غازان، که معمار و مغز متفکر آن خواجه رشیدالدین بود، برآمده از نگرش مصلحت عمومی اوست. در تمامی یرلیغها ، فرامین و احکام صادرشده از سوی حکومت، به رعایت عدل و ایجاد رفاه، دفع ظلم و جور و دعاوی باطل از مردم تأکید شده است.<sup>۲</sup> از مجموع-۵۴ مکتوب، محور ۴۵ مکتوب رعایت حقوق مردم است. از بین این مکتوبات، نامههای پندآمیز خواجه به پسرانش را میتوان به عنوان مهمترین سیاست نامهنویسی تلقی کرد که نقطهی کانونی آنها عدل و اجتناب از ظلم و جور است.

رشیدالدین در مقام یک فیلسوف حکمت عملی، به مقتضای خردمندی و آگاهی خود بر حقایق خرد و کلان هستی، سعی داشت اتحادی بین مثالهای عقلانی ماورایی با جهان ورایی ایجاد نماید. مثالهای ماورایی، که از هرگونه تغییر و دگرگونی برکنارند، میتوانند الگوی مناسبی برای ایجاد یک «نظام احسن» بر اساس عقلانیت و عدالت در جهان مادی باشند. به عبارت دیگر، وی تلاش مینمود الگوی عدالت، قادریت ،جباریت، قهاریت و ملاطفت الهی را در روی زمین، براساس امکانات موجود، عملی سازد.چون بر این باور بود که حوادث و پدیدههای دنیای مادی سایه و نموداری از جهان ماوراء هستند.

رشیدالدین در مقام عالم، مورخ و سیاستمدار، از نظام اندیشگی بسامان و هماهنگی برخوردار بود. هستی شناسی وی نوعی خوش بینی برخاسته از فکر کمال جویی و غایت گرایی دارد که براساس آن هستی بر بنیاد خیر نهاده شده، اما به دلیل استعدادهای متفاوت، تن به گونهای سلسله مراتب در تمام شئون داده است. او در معرفت شناسی خود، پس از وحی، بیشتر

۱. همان،صص۱۱۱۳–۹۶۴.

بر عقل تکیه میکند و آن را، به دلیل نشأت گرفتن از منبع فیض الهی، بالاتر و برتر از علم اکتسابی میداند. خواجه با بهرهگیری از چنین نگرشی، معرفت تغییر جهان با ارادهی بشری را به دست آورد و تکاپوی مضاعفی برای تحقق آمال خود، یعنی ایجاد نظام احسن، نشان داد. وی انسان را پایه اجتماع بشری و اشرف مخلوقات میداند؛ اما این اشرفیت تنها عنصری بالقوه به شمار میآید و تحقق پذیری آن جزو بایستههای آدمی است.انسانها به تناسباستعداد ذاتی،که ودیعه ای الهی است، باید برای تحقق آن در دنیای خاکی گامهای عملی بردارند، و آن نیز جز با تهذیب نفس، تدبیر منزل و سیاست مدن امکان پذیر نخواهد بود.

خواجه رشیدالدین، هستی را غایتمند میداند و بر آن است که تمامی اعمال انسان در دنیای خاکی تأثیری ماندگار بر حیات آخرت خواهد داشت. به عبارت دیگر، منزلگاه اصلی انسان عالم دیگر است، و روح آدمی برای مدت کوتاهی در قفس جسم گرفتار آمده است. اگر انسان حیات جاودانی را به زندگی موقت دنیوی بفروشد ، تاجر زیانکاری است. پس برای متضرر نشدن، آدمی مکلف به رعایت تکالیفی الهی، یا موظف به متجلّی ساختن خصایل خدایی خود در جامعه است، که مهمترین آنها عدالتورزی است. وی عدالت را ایجاد فرصت برای زندگی آرام ، بروز دادن صفات شبه خدایی، هموار نمودن طریق کمال ، عمل به قوانین در اخذ وجوه مالیات، و برقراری امنیت در جامعه میداند. به بیان دیگر، عدالت به معنای فراهم سازی زمینهی پیشرفت در بعد معنوی و مادی است. برقراری آن نیز بر عهدهی حکومت نهاده شده است.

دردستگاه فکری رشیدالدین، پدیده ی حکومت برخاسته از سرشت الهی انسان است، نه یک پدیده ی طبیعی. یعنی خداوند برخی از استعدادها را برای راهبری مخلوقاتش آفریده و آنان را مکلف به برنامهریزی برای تحقق استعدادهای متفاوت در صحنه ی اجتماع کرده است. پس حکومت، به عنوان سایه ی خدا، متعهد و ضامن اجرای حقوق و مزایای انسانی و عدالت-گستری جمعی است. وظایف حکومت در اجتماع بسیار زیاد است و در تمامی شئون بشری ، به تبع مأموریت الهی خود، حق نظارت و دخالت دارد.کاربرد زور نیز، به دلیل تفاوت طبایع

آدمی، توسط حکومت تجویز شده است. در تفکر خواجه رشید به کارگیری زور نباید بدون محدودیت باشد، چون قدرت و زور از صفات خدایی است و صفت لطف وی بر قهرش برتری دارد. مصلحت عمومی در سپهر اندیشگی رشیدالدین، عبارت از «انجاح مرادات و اصلاح مهمات عامه ی انام و کافه ی اهل اسلام» و «اعانت اصلاح و اهانت اصحاب ظلم و عناد و بغي و فساد»است. هر چند اين تعريف از مصلحت عمومي، امري انبساطي است؛ بدين معنى که تمامی قلمرو بشری را در بر میگیرد، اما چنین نگرشی بر مصلحت عمومی،دقیقاً در راستای اندیشههای هستی شناختی، معرفت شناختی، انسان شناختی و سیاست شناختی اوست. خواجه، تحقق خیر عمومی را از طریق تصویب و اعمال قوانین عادلانه امکان پذیر میداند. هر چند وی معیار و قاعدهای برای عادلانه بودن قوانین مطرح نمی کند، اما از شاکله ی نظام فکری وی می توان چنین استنباط کرد که خواجه رشیدالدین، معیار عادلانه بودن قانون را تأیید آن از سوی مراجع صلاحیتدار میداند. این مقام ذی صلاح نیز حکومت است که به دلیل جایگاه شاه در اندیشهی وی، پس از ختم نبوت و وحی، تنها مقام ذی صلاح برای تدوین قوانین عادلانه است. اما وی از این نکته غافل است که تأیید قانون ازسوی مراجع صلاحیت دار، اعتبار قانونی به آن میدهد، اما متضمن عادلانه بودن آن نمی شود. به عبارت دیگر، وی اعتبار قانونی را عین صحت(خوب بودن) قوانین میداند. به این دلیل وی تأکید زیادی بر کارگزارانش می کرد که «مطالبات دیوانی را بر طبق قانون موضوعه» اخذ کنند و از دراز دستی در حق رعیت اجتناب نمایند.

رشیدالدین ساز و کار تحدید عملکرد حکام را هم در درون جامعه و هم در بیرون آن، جستجو می کرد. یعنی وی دولت را مسئولیت پذیر کرده بود. هر چند فرمانروا پاسخگوی مستقیم نهاد یا مردم نبود، اما معادله ی «اصل مملکت داری عدل است» (حصول پادشاهی با لشکر، جمع لشکر با مال، گردآوری مال از رعیت، نگاهداشت رعیت با عدل ممکن است)، به نوعی تعامل بین حاکم و مردم می انجامید. یعنی بین آنان انتفاع دوطرفه برقرار می شد، شبیه همان قاعدهای که در اقتصاد جدید بین عرضه و تقاضا وجود دارد. در ساز و کار تحدیدی بیرونی نیز ، پاسخگوی آدمی در روز رستاخیز در برابر خداوند عالم ، کسب ثواب اخروی و نهادن نام نیکو است. این بعد نیز نه تنها رشیدالدین را به رعایت مصلحت عمومی از طریق وضع قوانین مناسب وامیداشت، بلکه وی را داوطلبانه به تخصیص بخش عمدهای از اموال شخصی در راستای تقویت امور برمیانگیخت. به سخن دیگر ، اعتقاد وثیق و قلبی خواجه به آخرت و روز حساب ، سبب شده بود تا اقدامات خیرخواهانهی فردی و دولتی خود را، علاوه بر تثبیت قدرت سیاسی، به خاطر روز جزا انجام دهد. از این رو، نگارنده اقدامات خیرخواهانهی وی را به دو دستهی «خیرات آخرت بنیاد» و «خیرات سیاست بنیاد» تقسیم می کند. برآیند این دو ، تجلی «جامعهی عدالت بنیاد» است.

به هر حال ، هر چند خواجه جایگاه فلسفی و علمی فارابی را در طرح مدینه ی فاضله نداشت، اما تلاش وافری در انطباق بایستههای عقلانی و اخلاقی با توانمندیهای بالقوه و بالفعل جامعه انجام داد. وی با آگاهی از نظرات فیلسوفان بزرگ ایرانی، همچون فارابی و ابن سینا و دیگران، سعی کرد آیین کشورداری ،که جزئی از حکمت و عقل عملی است، با واقعیتهای اجتماعی همسو کند و به تحقق عینی آموزههای نظری سیاست مدن و تدبیر منزل در پهنه ی اجتماع مدد رساند. از این رو، نظام اندیشگی وی با اندیشه ی فیلسوفانی همچون فارابی متفاوت و گاه متعارض گردید.این جدایی نیز برآیند تجربه ی عملی حکومت-داری است که بیشتر با واقعیتهای سیاسی و اجتماعی سروکار دارد ، تا با مباحث نظری مجرد. با این همه ، میتوان با مطالعات بیشتر از اندیشه و عملکرد(اصلاحات)خواجه نگرشی منسجم و تا حدودی منطبق با نظریههای جدید مصلحت عمومی استنباط و استخراج نمود.

رتال جامع علوم الثاني

# Public Interests in khaje Rashid al-Din Fazlolah Hamedani's Political Thought Ismael Hasanzadeh

#### Abstract

Rashid al-Din-e vazir, the minister and philosopher of the Ilkhanid period in response to economic and social crisis, (caused by the Mongol's attack) launched fundamental reforms. These reforms benefited both the government and people. This article will analyze the importance of interests

and well beings of people in the system of thought of Rashid al-Din. The article argues that interests and well beings of people was pivotal in the system of thought of Rashid al-Din. Based on the unity between methaphical world and mundane world, he believed that through reforms we are able to transform "methaphical utopia system" to "mundane utopia

system.

Key Words: Rashid al –Din falzolah Hamedani, Public interests, Ilkhanids.

شكاه علوم الثاني ومطالعات قربتني

'. Assistant Professor of History, Al-Zahra University

#### منابع و مآخذ

79

- ا. افتخاری، اصغر، (۱۳۷۸)، «قدرت و مصلحت»، پژوهشنامه ی متین، س ۱، ش ۳و۴.
- ۲. اللهیاری،فریدون،(۱۳۸۲)، «بازنمایی مفهوم ایران در جامع التواریخ رشیدالدین فضل الله همدانی»، فصلنامه مطالعات ملی، س۴، ش۱۵.
- ۳. جر، خلیل، (۱۳۷۲)، فرهنگ لاروس عربی و فارسی، ترجمه سید حمید طبیبیان، تهران، امیر کبیر.
- <sup>٤</sup>. حسن زاده، اسماعیل،(۱۳۷۹)، «نگرشی بر تأثیر اندیشههای عطاملک جوینی و رشیدالدین فضل الله همدانی در تاریخنگاری آنان» *مجموعهی مقالات اولین سمینار تاریخی هجوم مغول به ایران و پیامدهای آن*، تهران، دانشگاه شهید بهشتی.
- خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی، (۱۳۵۸)، سوانح الافکار رشیدی، به کوشش محمدتقی دانش پژوه، تهران، دانشگاه تهران.
- ۲. \_\_\_\_(۱۳۶۲)، جامع التواریخ (سامانیان، آل بویه و...) به کوشش احمد آتش، تهران، دنیای کتاب.
- ۸. \_\_\_\_ (۱۳۷۴)، جامع التواريخ (بخش مغول)، به کوشش بهمن کريمی، چ ۴، تهران، اقبال.
- ۹. \_\_\_\_\_ (۱۳۷۵)، لطائف الحقایق، به کوشش غلامرضا طاهر، تهران، دانشگاه تهران.

- دهخدا، على اكبر ، لغتنامه، زير نظر محمد معين و سيد جعفر شهيدى، تهران،-انجمن لغتنامهى دهخدا.
  - ۱۲. راسخ، محمد، (۱۳۸۱)، حق و مصلحت، تهران، طرح نو.
- ۱۳. قربانزاده، قربانعلی، (۱۳۸۱)، *مبانی مصلحت عمومی در اندیشهی سیاسی امام خمینی*، تهران، پژوهشکدهی امام خمینی و انقلاب اسلامی.
  - ۱۶. طباطبایی، سیدجواد ،(۱۳۷۳)، *زوال اندیشه ی سیاسی در ایران*، تهران، نشر کویر.
    - ۱۰. معین ،محمد، (۱۳۷۱*)، فرهنگ فارسی معین*، تهران ، امیر کبیر.
- ۰۱۲. نصر، سید حسین ،(۱۳۵۰)، «مقام علمی رشیدالدین فضل الله در تاریخ فلسفه و علوم اسلامی»، مجموعهی خطابه های تحقیقی دربارهی رشیدالدین فضل الله همدانی، تهران، دانشگاه تهران.
  - ۱۷. وینسنت، اندرو ،(۱۳۷۱)، *نظریه های دولت*، ترجمه ی حسین بشیریه، تهران، نی.



This document was created with Win2PDF available at http://www.daneprairie.com. The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.

اننانی د مطالعات فریجی معرعله مرانشانی

ح علوم